

## Enquête au château fort (2)

Lundi 27 avril

### Enquête au château fort (2) : Un heureux dénouement

A l'heure du festin, le roi prend place sur une cathédrale, Jean de Montfaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés. Les autres convives sont sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture. Il n'y a pas de fourchettes. Il y a plusieurs services. Pour commencer, les visiteurs présentent les fruits et les mets de la saison. Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On pose les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serviteurs arrivent avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives boivent dans le même verre. Entre chaque service, on écoute de la musique et des chansons, on regarde les saltimbanques exécuter leur numéro.

Guillaume est surtout impatient de voir le singe faire ses pirouettes.

« Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ? Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ? » se demande l'écuyer.

L'animal fait son entrée. Au début, les convives bavardent et ne lui accordent guère d'attention. Puis, soudain, c'est le silence : le singe saute sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, veut chasser l'animal, mais le singe est vif et malin. Il enfile sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retire le manuscrit. Le roi l'observe avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui.

Pierre est près du roi. Il retient son souffle. Le roi donne le manuscrit au jeune scribe.

*Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...*

-- Jetez Aymar dans un cachot, ordonne alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicite ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décide de le prendre avec Pierre à son service.

« Publié pour la première fois in *JDI* n°10, juin 2008 ».

1. Qu'apprend-on sur les repas au Moyen Age?
2. Pourquoi Guillaume est-il impatient de voir ce que va faire le singe?
3. Que fait le singe?
4. Pourquoi le roi emprisonne-t-il Aymar ?

#### Lexique :

*Festin, cathèdre, convives, plusieurs services, mets, tranchoir, saltimbanque, manuscrit, pourpoint, cachot, son service*

La première transposition peut être faite à l'oral...

33

Jour 1 transposons le texte

L'animal ~~fait~~ son entrée. Au début, les convives ~~bavardent~~ et ne lui accordent guère d'attention .

fit

bavardaient

Puis, soudain, c'est le silence: le singe saute sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, veut chasser l'animal, mais le singe est vif et malin. Il enfle sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retire le manuscrit. Le roi l'observe avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui.

Pierre est près du roi. Il retient son souffle. Le roi donne le manuscrit au jeune scribe .

*Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...*

- Jetez Aymar dans un cachot, ordonne alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicite ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décide de le prendre avec Pierre à son service .

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».



Un pourpoint



Les convives

La cathèdre

Les saltimbanques

Les mets

*Jour 1 transposons le texte - correction*

L'animal **fit** son entrée. Au début, les convives bavarda**ient** et ne lui accordè**rent** guère d'attention . Puis, soudain, ce **fut** le silence : le singe sauta sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, voul**u** chasser l'animal, mais le singe **était** vif et malin. Il enfil**a** sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retira le manuscrit. Le roi l'observ**a** avec intérêt. Puis le plus tranquillement du monde, le singe se dirige**a** vers le roi et posa le manuscrit devant lui.

Pierre **était** près du roi. Il retint son souffle. Le roi donna le manuscrit au jeune scribe.

*Pour Aymar, lut Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...*

- Jetez Aymar dans un cachot, ordonna alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicita ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décida de le prendre avec Pierre à son service .

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».

**Transpose au passé composé, et à l'imparfait pour les verbes soulignés. Récrire ce qui est en italique.**

\*A l'heure du festin, *le roi prend place* sur une cathèdre.

\*\**Jean de Montfaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés.*

\* *Les autres convives sont sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture.*

\* Pour commencer, *les serviteurs présentent* les fruits et les mets de la saison.

\* *Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons.*

\* *On pose des morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ».*

\* \* Puis *les serviteurs arrivent* avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs.

\* \* *Plusieurs convives boivent* dans le même verre.

\* Entre chaque service, *on écoute* de la musique et des chansons, *on regarde* les saltimbanques exécuter leur numéro.

**Pour rappel : l'imparfait sert à décrire des personnes, des lieux ou des habitudes quand le passé composé est utilisé pour les actions**

## Transpose au passé simple

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il pose du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Puis il monte dans sa chambre.

### Jour 2 - Activités sur les phrases, les groupes nominaux et les classes de mots

#### **CM1 – Récrire la phrase en mettant le sujet au pluriel. Donner l'infinitif du verbe**

Le singe est vif et malin. → \_\_\_\_\_

Remplacer ensuite *le singe* par *la guenon* puis *les guenons*.

La guenon \_\_\_\_\_

Les guenons \_\_\_\_\_

**Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre**

Les saltimbanques, des chansons, les convives, les fruits, les serviteurs, un couteau, des bancs, ses cotés, leur numéro – un cachot – le manuscrit – sa pette – l’animal – ses pirouettes – sa ceinture

**Puis récrire les groupes nominaux en changeant leur nombre.**

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

**Ecrire les groupes nominaux dans la colonne qui convient**

Les fruits secs – des tranches de pain – les morceaux de viande – des viandes rôties – des plats en sauce – un singe vif et main – les hommes de garde – un jeune scribe

Groupe nominal avec adjectif	Groupe nominal avec complément du nom

- 1) Cherche le mot *festin* dans le dictionnaire et trouve son synonyme.
- 2) Lis ces définitions données par d'autres dictionnaires et trouve les compléments du nom : *repas somptueux – repas solennel – repas abondant et délicieux – repas de fête copieux et excellent*
- 3) Trouve de noms particuliers désignant des repas
- 4) Trouve des mots de la famille de *fête*.
- 5) Faire compléter la fiche suivante :

Mot: banc

Définition:

Terme générique:

Mots particuliers:

Mots de la famille de banc:

Mot: bracelet

Définition:

Terme générique du sens 1:

Mots particuliers:

Mots de la famille de bracelet:



## Correction jour 1

### Transposition CM1

A l'heure du festin, le roi a pris place sur une cathèdre.

Jean de Montfaucon et dame Guenièvre sont allés à ses côtés.

Les autres convives étaient sur les bancs. Chacun portait un couteau à sa ceinture.

Pour commencer, les serviteurs ont présenté les fruits et les mets de saison.

Ils ont apporté ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons.

On posait des morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ».

Puis les serviteurs arrivaient avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs.

Plusieurs convives buvaient dans le même verre.

Entre chaque service, on écoutait de la musique et des chansons, on regardait les saltimbanques exécuter leur numéro.

### Transposition CM2

Pour goûter, Sam prit deux tranches de pain. Il posa du chocolat entre les tranches. Il mangea de bon appétit. Puis il monta dans sa chambre.

## MARDI 28 AVRIL

CM1/CM2    Attention à l'accord des adjectifs !

Les singes sont vifs et malins. (être)

La guenon est vive et maligne.

Les guenons sont vives et malignes.

### Classer les GN

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER	Un couteau- leur numéro – un cachot -le manuscrit- l'animal	Sa patte – sa ceinture
PLURIEL	Les saltimbanques -les convives- les fruits- les serviteurs- des bancs – ses côtés-	Des chansons -ses pirouettes

## LES GN , nature

Groupe nominal avec adjectif	Groupe nominal avec complément du nom (un nom qui complète un nom introduit par une préposition:de,en,...)
Les fruits secs- des viandes rôties- un singe vif et malin -	Des tranches de pain – les morceaux de viande – des plats en sauce- les hommes de garde – un jeune scribe

## JEUDI 30 AVRIL

### VOCABULAIRE

- 1) Festin :n.m. Repas somptueux qui se caractérise par des mets (plats) de qualité. SYNONYME : repas, banquet
- 2) complément du nom : repas de fête (copieux et excellent)
- 3) des mots désignant des repas : déjeuner, goûter, dîner, déjeuner, festin, en as-tu d'autres ?
- 4) Fête : festoyer, festivité, festival, festivalier, fêter, festif ,....
- 5) Il te faut un dictionnaire !
- 6) **Mot : blanc**  
Définition : n.m. Le **blanc** est la couleur de la neige, du lait ou du papier. Il s'obtient en mélangeant de façon égale les sept couleurs de l'arc-en-ciel, même si les trois principales (rouge, jaune et bleu) suffisent.  
Terme générique : couleur (ton)  
mots particuliers : rouge, vert, bleu, brique, noir, paille, violet, rose....

mot de la famille de blanc : blanchâtre, blanchir

!!!! blanche ne compte pas c'est le même mot avec un accord différent !

**Mot : bracelet**

Définition : n.m. Un **bracelet** est un [bijou](#) qui se porte à l'avant-bras, au [poignet](#).

Terme générique : bijoux

Mots particuliers : bague, collier, boucle d'oreille, broche

Mots de la même famille : bras, brassée

Vendredi 1er (ou le jeudi!) dictée:-)